

# FONCTION ENTRAÎNEUR - ORGANISER

**Organiser, c'est mettre en place des moyens humains, matériels, financiers de manière à servir un objectif.**

Nous allons considérer 2 périodes principales

- la **PRE-SAISON**
- la **SAISON**

## **PRE-SAISON**

Débute dès la fin de la saison précédente jusqu'à la reprise et le premier entraînement.

La fonction Organiser pendant pré-saison peut s'observer à travers 4 domaines :

- **La Communication et la Promotion**
- **Les Moyens matériels**
- **Les Effectifs**
- **Les Objectifs Collectifs et Individuels**

## **SAISON**

Débute dès le premier entraînement jusqu'au dernier match officiel.

La fonction Organiser pendant saison peut s'observer à travers 5 domaines :

- **La Reprise et la Préparation Physique**
- **L'Animation et la Cohésion sociale**
- **La Programmation Sportive**
- **L'organisation des Trêves**
- **Le BILAN de Fin de Saison**

En Annexe vous trouverez un bref exposé sur le **Statut de l'Entraîneur**

## Communication

- **Réunion d'information avec les parents et les joueurs**
  - Présentation du Club
  - Présentation de l'Entraîneur
  - Charte de l'Entraîneur
  - Organisation
    - des avant-matches : rendez-vous, déplacements
    - Pendant les matches : table de marque, arbitrage etc ...
    - Des après-matches : collation, nettoyage des maillots
  - Règlement intérieur du club
  - Planning des Entraînements et des compétitions
  - Administratif :
    - Licences et Assurances
    - Frais de déplacements
    - Achats des éventuels matériels (ballon, maillots ...)

## Promotion

- **Organiser des Journées Portes Ouvertes**
- **Faire des interventions / démonstrations dans les Ecoles et Maisons de Quartiers**
- ⇒ **Avec pour objectifs de :**
  - promouvoir le basket
  - Faire connaître le club et ses activités
  - Recruter de nouveaux joueurs

Durant toute la saison l'**Entraîneur** de basketball va accompagner son équipe l'objectif d'une réussite maximum au niveau des résultats comme au niveau de la progression collective et individuelle de chaque joueur(se).

Pour se faire il va mettre en place une stratégie qui lui permettra de tendre vers la réalisation des objectifs du club et des siens. Elle passe par la planification et l'organisation des séances d'entraînement. Afin de gagner en efficacité et en précision sur le travail demandé aux joueurs l'entraîneur peut avoir besoin de matériels :

- **l'Entraîneur** devra **identifier** ses besoins
- **Inventorier** ce dont il dispose déjà
- Effectuer les achats selon le budget qui lui sera alloué
- **Imaginer** des solutions pour obtenir certains matériels :
  - Il peut se faire aider par les parents (fabriquer des chasubles)
  - Par les Commerçants et artisans ...
- Dans tous les cas il devra **s'adapter** aux moyens mis à sa disposition et à l'équipe qu'il accompagne

## Objectifs de la Saison

Les **objectifs** sont fixés par les **dirigeants** du club.

Ils sont fonction de plusieurs éléments :

- L' **Effectif** de l'équipe **en place** et les **recrutements possibles**
- le **budget** en cours et prévisionnel.

**L'entraîneur** est associé à ces discussions. Il présente ses intentions, ses souhaits et ses prétentions. Mais plus le niveau de jeu est élevé moins son avis est important et déterminant.

Il prendra acte des décisions et devra préparer sa pré-saison en fonction des conclusions prises par le Conseil d'administration.

Dans le cadre de la pré-saison, d'une manière générale les objectifs influent sur :

- L'intensité physique: un objectif élevé va demander des qualités athlétiques importantes qui seront à acquérir par une préparation physique durant la pré saison
- La qualité technique: travail des fondamentaux et de la technique en cohérence avec le niveau de jeu demandé
- La durée : un objectif élevé nécessite plus de travail, physique et technique (voir ci-dessus), et donc une durée plus importante de préparation.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

**Effectifs**

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

Animation et Cohésion  
sociale

Programmation sportive

Organisation des Trèves

Bilan de Fin de saison

## Effectifs

Recrutement dépend des objectifs et de la structure de chaque Club :

- « **Petits Clubs** » :  
**Quantité** est privilégié par rapport à la **Qualité**, tout comme l'accueil l'est par rapport à la compétition  
**Réorientation** des Joueurs qui sortent du lot vers des **Clubs / Structures plus formatrices, plus adéquates**
- « **Clubs mieux structurés** »  
La **Qualité** est primordiale notamment pour les équipes 1<sup>ère</sup>  
L'Entraîneur a donc un rôle plus important dans la construction d'une équipe (promotion interne et recrutement). :
- « **Scouter** » ou **Superviser** les équipes adverses, les catégories inférieurs pour repérer les meilleurs joueurs
- **Organiser des séances d'évaluation** (techniques mais aussi sociale) dès la fin des matchs
- **Les objectifs sportifs et le plan de formation** que pourrait mettre en œuvre l'Entraîneur ont également une influence sur le recrutement.

Le recrutement dépend de la stratégie de jeu que l'Entraîneur voudra mettre en place ou au contraire la stratégie de jeu sera conditionnée par les recrutements effectués.

Tout ceci doit se faire rapidement avant la fin de la période des transferts.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

**Reprise et préparation  
physique**

Animation et Cohésion  
sociale

Programmation sportive

Organisation des Trèves

Bilan de Fin de saison

## Reprise et Préparation Physique

La **Reprise** est le début de la saison proprement dit.

L'organisation de la **préparation physique** commence généralement à la fin de la saison, l'Entraîneur remet un programme de préparation physique.

Ce programme, selon les niveaux est suivi ou pas.

L'objectif est que les joueurs arrivent à la reprise avec un bagage physique minimum.

Il est souvent difficile d'avoir dès la reprise l'ensemble du groupe, c'est pourquoi l'organisation de la reprise et la préparation physique, la planification est importante afin que le niveau physique de l'équipe soit le plus rapidement possible homogène.

Organiser par exemple un stage de préparation physique.

Préparation physique de début de saison doit permettre aux joueurs d'acquérir **le foncier pour toute la saison** les capacités aérobiques (cardiovasculaires) ∴

- **Footing long (endurance)**
- **Fartlegs (exercices par intervalles courts, temps de travail, temps de repos variés...)**
- **Travail d'appuis**
- **Gainage**
- **Musculation**

C'est également une phase importante au niveau de la vie du groupe

- **Cohésion (intégration des nouveaux joueurs)**
- **Solidarité**
- **Entraide**
- **Préparation mentale**

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

**Animation et Cohésion  
sociale**

Programmation sportive

Organisation des Trèves

Bilan de Fin de saison

## Animation et Cohésion Sociale (1/2)

Un groupe soudé est bien plus efficace que des joueurs oeuvrant chacun de leur côté.

réussite sportive d'un groupe ou d'une équipe dépend d'une part de sa cohésion sportive (dite « opératoire ») et donc d'autre part de sa cohésion sociale

**La cohésion sociale est le degré d'attrance entre les coéquipiers et le degré de satisfaction d'une équipe à évoluer ensemble**

Au début d'une saison, un coach a avant tout à gérer des Hommes qui sont tous différents les uns des autres, avec leurs qualités et leurs défauts, avec lesquels il doit composer.

Son objectif est que ces 10 Hommes ne doivent faire qu'1 !

La clé de la réussite est que toutes leurs différences doivent tomber quand ces personnes jouent ensemble, elles ne travaillent que pour l'équipe, c'est leur seul but sinon c'est l'échec du groupe !

- Il y a 4 phases pour souder un groupe par lesquelles l'entraîneur se préparera à passer :
- La formation du groupe :
- Enthousiasme lié découverte de nouveaux coéquipiers
- Formation d'un collectif au but commun
- La rébellion :
- Frustration liée à l'apprentissage d'un nouveau système
- A la connaissance des coéquipiers avec lesquels il y a forcément des différences
- La normalisation :
- On commence à se mettre en accord avec les objectifs communs
- Etablissement de normes de fonctionnement et de critères de performances
- Les performances :
- L'équipe est prête à évoluer comme un groupe soudé !

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation physique

**Animation et Cohésion sociale**

Programmation sportive

Organisation des Trèves

Bilan de Fin de saison

## Animation et Cohésion Sociale (2/2)

- **Exemples d'actions préconisées dans la recherche d'une construction de cohésion sociale au sein d'un groupe sportif (club) ou d'une équipe :**
  - 
  - Les joueurs :
  - 
  - - Pour éviter les critiques des uns et des autres, et faire ressentir les difficultés des rôles de chacun on peut très bien échanger ponctuellement les postes des joueurs à l'entraînement : le pivot qui rôle car il n'a pas de bonnes passes peut devenir arrière pour un petit jeu...
  - - On peut envisager des primes collectives qui sont les mêmes pour tous que l'on soit sur le banc pendant les matchs ou sur le terrain du moment que l'on a adhéré au projet de l'équipe (présence au entraînement, enthousiasme,...)
  - - Traiter rapidement les conflits et avec transparence
  - - Définir clairement les rôles et les responsabilités de chacun
  - - Communiquer le relais de l'entraîneur sur le terrain est le capitaine !
  - - Animation Extra sportive : les anniversaires, les fêtes, repas de Noël , 3èmes mi-temps, week-end montagne randonnée ou parc de loisirs ou sports de plage...
  - 
  - Clubs / équipes/ joueurs
  - 
  - -les lotos, les arbres de Noël...
  - - les journées familiales (conviviale, tolérance, plaisir, sympathie, enrichissante car on apprend à connaître les autres) compétition de lancer-francs, après élection du bureau par exemple puis apéritif.
  - 
  - Bref, autant d'actions et biens d'autres encore qui participent à la mise en œuvre de la cohésion sociale d'un club, d'un groupe, d'une équipe pour l'amener vers la réussite.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

Animation et Cohésion  
sociale

**Programmation sportive**

Organisation des Trèves

Bilan de Fin de saison

## Programmation Sportive pendant la saison

Selon les Objectifs globaux et intermédiaires , collectifs et individuels il faut **définir** et **mettre en place des plannings**.

- Prendre connaissance des plannings des différentes compétitions : Championnats et Coupes (France, Régional, Départemental)
  - Prévoir et organiser les déplacements.
  - Gérer les matchs de coupe et les matchs de championnat peut être que les deux se jouent le même jour.
  - Prendre contact avec d'autres clubs pour faire des matchs amicaux.
  - Prévoir des matchs amicaux et les créneaux d'entraînements supplémentaires si il y a des équipes en phase finale.
  - Organiser les différentes manifestations pour l'école de basket (Tournois, plateaux, rassemblements)
- Repérer les diverses périodes d'activités et la nature de celles-ci (technique, organisationnelle, formation, administrative, évaluation...).
- Définir une planification cohérente, des cycles de préparation et d'entraînement.
- Organiser en fonction des enjeux repérés et des divers niveaux d'évolution un programme simple intégrant :
  - une préparation d'avant compétition (préparation physique générale et spécifique, mise en place d'un jeu collectif...),
  - un ou plusieurs cycles thématiques en cours de compétition en faisant varier les charges de travail et la nature de celui-ci.
- Organiser un planning hebdomadaire des activités.
- Se projeter dans le temps en tenant compte de son environnement et de ses contraintes.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

Animation et Cohésion  
sociale

Programmation sportive

**Organisation des Trêves**

Bilan de Fin de saison

## Organisation des TRÈVES (1/2)

« **TRÈVES** » = les phases hors championnat

- week-ends sans matches
- vacances scolaires

Lors de la saison sportive, les jeunes sont confrontés à différentes formes de « **stress** » qui sont liés

- la compétition
- aux résultats collectifs et individuels
- aux attentes du Club, de l'Entraîneur, des Parents et d'eux-mêmes

⇒ « **TRÈVES** » = périodes propices au relâchement et à l'apaisement de toutes ces tensions / pressions accumulées par les joueurs.

Différentes façons d'utiliser ces temps de « **repos** » avec des objectifs différents :

- **Stages de perfectionnement** : plus individualisés et adaptés au niveau de chacun.

⇒ Un **bilan sur l'année** peut lui permettre de mesurer les progrès individuels d'un joueur, ceci par le biais de statistiques, d'objectifs à court et moyen terme aussi bien quantitatifs (pourcentage de réussite) que qualitatifs (fluidité du jeu, confiance en soi).

- **Des matches amicaux / Tournois** : contribuent à maintenir le rythme du championnat mais dans une ambiance plus détendue .

⇒ Ces matches amicaux peuvent être utiles

- ❖ pour des besoins de performance (travailler sur une nouvelle stratégie ou sur de nouvelles tactiques)
- ❖ pour rencontrer des équipes de niveau différent.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

Animation et Cohésion  
sociale

Programmation sportive

**Organisation des Trèves**

Bilan de Fin de saison

## Organisation des TREVES (2/2)

- **Des activités annexes et collectives** : sorties et animations pour maintenir une dynamique et une cohésion dans le groupe.
- ❖ Des sorties de groupe peuvent améliorer l'ambiance générale au sein de l'équipe. Le fait de se retrouver en civil en dehors d'un terrain peut changer les comportements, les aprioris dans les relations entre joueur mais aussi avec l'entraîneur.

⇒ Dans tous les cas **l'Entraîneur** doit **organiser** et adapter sa démarche pédagogique.  
Il connaît ses joueurs, leurs potentiels et leurs capacités à lui de les exploiter efficacement afin de tirer le meilleur de chacun des joueurs.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

Animation et Cohésion  
sociale

Programmation sportive

Organisation des Trèves

**Bilan de Fin de saison**

## BILAN de Fin de Saison (1/2)

La fin de saison, c'est le moment de faire le Bilan de toute la saison qui vient de s'écouler.

● **Bilan Sportif**

Les **objectifs de début de saison** ont-ils été accomplis ?

Les **objectifs intermédiaires** ont-ils été atteints ?

Pour y répondre il convient d'analyser les résultats bruts et d'approfondir grâce :

- **Éléments statistiques** : informations qui peuvent recueillis si l'on dispose d'un staff technique (réussite aux tirs, aux lancers francs, points marqués sur jeu rapide, rebonds ...)
- **Éléments techniques** : maîtrise d'un des fondamentaux collectifs et individuels, offensifs et défensifs. Pour évaluer ces objectifs, on peut s'appuyer sur des **supports vidéos** et sur des **moyens humains** (staff technique) ou organiser un rassemblement de fin de saison dédié à l'évaluation de ces objectifs grâce à une **grille d'évaluation**.

● **Bilan Matériel**

Le matériel mis à disposition était-il optimum pour atteindre les objectifs ?

- Créneaux d'entraînement
- Matériel pédagogique
- Période de stage
- Budget

Comment mieux organiser ces moyens pour obtenir plus d'efficacité sportive ?

Les réponses dépendent de la structure club et de la catégorie entraînée. Elles permettent de solliciter les instances dirigeantes du club concerné avec des demandes précises, argumentées dans le but de servir le projet sportif initial.

Fonction Entraîneur  
**ORGANISER**

**PRE- SAISON**

Communication et  
Promotion

Moyens matériels

Objectifs

Effectifs

**SAISON**

Reprise et préparation  
physique

Animation et Cohésion  
sociale

Programmation sportive

Organisation des Trèves

**Bilan de Fin de saison**

## BILAN de Fin de Saison (2/2)

### ● Bilan Personnel

C'est également le moment pour à l'entraîneur de se **remettre en cause**.

Les bilans sportif et matériel sont des outils concrets pour comprendre ce qui a fonctionné et ce qu'il doit perfectionner.

Néanmoins il est difficile de s'auto-évaluer de manière objective et efficace.

La Commission technique du Club (ensemble des entraîneurs) peuvent participer à cette évaluer , analyser, échanger, conseiller l'entraîneur pour progresser.

### ● Se projeter

Une saison est un cycle, après le l'analyse et le bilan du cycle passé

Il est aussi venu le temps de se projeter vers un nouveau cycle, la saison à venir.

- Evaluer les besoins éventuels du groupe
- Evaluer individuellement les nouveaux joueurs
- Recruter de nouveaux joueurs (formés au club, ou venant de l'extérieur) en fonction des besoins
- Evaluer le potentiel du nouveau groupe (tournoi de fin de saison....)

### ● Définition de l'Entraîneur :

L'entraîneur de **l'équipe professionnelle** est un entraîneur **diplômé du brevet d'état 2<sup>ème</sup> degré complet spécialité basketball**, titulaire d'une carte Haut Niveau en cours de validité.

### ● Rôle et Fonction de l'ENTRAÎNEUR :

Préparer à la pratique du Basketball à tous les niveaux et sous tous ses aspects :

- **Préparation physique et athlétique**
- **Entraînement technique et tactique**
- **Education morale et sociale**
- **Formation et direction des équipes - Formation des bénévoles (entraîneurs, arbitres)**
- **Organisation et direction des séances d'entraînement**
- **etc ...**

Propose et définit avec les dirigeants, la politique technique générale du club :

- **Objectifs**
- **Moyens**
- **Organisation de l'entraînement des différentes équipes.**

Figure en qualité d'entraîneur sur la feuille de marque.

Les entraîneurs issus de la **Formation Initiale** ne peuvent exercer contre rémunération. Cependant ils peuvent être remboursés de leurs Frais.

Seuls les **cadres brevetés d'état** peuvent être rémunérés selon les dispositions de la Convention Collective du basketball professionnel.

 **Cursus de Formation des Cadres Entraîneurs**

	Filière de formation actuelle	Niveau Compétition	Projet de nouvelle filière de formation (non définitif)	Autres diplômes
<b>Filière d'Etat</b>				
<b>Formation DIPLOMANTE</b>	BEES 2ème degré (complet)	Pro A Pro B LF	Diplôme d'Entraîneur Professionnel de Basketball (DEPB)	
	BEES 2ème degré (spécifique)	Adjoint Pro A Centre Formation agréé Pro A Centre Formation agréé Pro B NM1	Entraîneur Fédéral (EF) - Diplôme d'Etat Supérieur (en cour de réflexion)	Préparateur physique en basket-ball
	Brevet d'Etat d'Educateur Sportif (BEES) 1er degré (complet)	Adjoint Pro B Centre Formation non agréé Pro B Adjoint LF NM2 - NF1 et NF2	Diplôme d'Etat	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS) sports collectifs
<b>Filière Fédérale (désormais organisée par le CONSEIL REGIONAL)</b>				
<b>Formation INITIALE</b>	Entraîneur Régional	NM3 - NF3 Championnat de France Jeunes	Certificat de Qualification Professionnel (CQP ER) (en cours de création)	Moniteur Basket en Liberté
	Entraîneur Jeunes		Entraîneur Jeunes - Brevet Professionnel des Sports Collectifs	
	Initiateur		Initiateur	
	Animateur Mini-Basket ou Club		Animateur Mini-Basket ou Club	